



สรุปผลการอนุมัติเงินกองทุนส่งเสริมงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2554

คณะศิลปศาสตร์

จำนวน 41 โครงการ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการ	เงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	ข้อเสนอแนะ
1	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของข้าราชการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	ผศ.นิทรา ปัญจมาศ	30,000	ไม่มีข้อเสนอแนะ
2	วิถีชุมชนกับการอนุรักษ์อาชีพหอยพงมาลัย : ศึกษาเฉพาะกรณีชุมชนในตำบลย่านยาว อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี	นายจักร์กวี ชื่อดตรง	30,000	ไม่มีข้อเสนอแนะ
3	พฤติกรรมกรบริโภคตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี	ดร.รติพร ถังฝั่ง	30,000	1. ตรวจสอบการสะกดคำ เช่น ศิลปะศาสตร์ เป็น ศิลปศาสตร์ 2. การเขียนอ้างอิง เช่น Lansdown, et al., คำว่า <i>et al</i> ควรเป็นตัวเอียง
4	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) วิชาสังคมกับสิ่งแวดล้อมสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	นายเกรียงศักดิ์ ชาญสูงเนิน	30,000	1. ตรวจสอบการสะกดคำ คำถูก คำผิด เช่น อิเล็กทรอนิกส์ เป็น อิเล็กทรอนิกส์ แปลผล เป็น แปลผล 2. ข้อ 10 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ข้อ 1 และ 5 เป็นวัตถุประสงค์ 2.1 ข้อ 2 หลังคำว่า สังคมกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มคำว่า ที่มีประสิทธิภาพ 2.2 รวมข้อ 2 และ 3 เป็นข้อเดียวกัน โดยนำข้อ 3 มาต่อท้ายข้อ
5	การพัฒนาศักยภาพทางการท่องเที่ยวชุมชนแบบภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาโฮมสเตย์ไทรน้อย อ. บางบาล จ. พระนครศรีอยุธยา	น.ส.ธารณี นวสันธิ์	27,000	ไม่มีข้อเสนอแนะ
6	การปรับตัวของกระเทยในมหาวิทยาลัย	นางชลลดา ทวีคุณ	30,000	1. การได้มาของกลุ่มตัวอย่างยังไม่ชัดเจน เนื่องจากการระบุว่ากะเทยหรือเกย์ ควรให้คำจำกัดความที่ชัดเจนเกรงว่าประชากรจะเป็นคนละกลุ่ม

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการ	เงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	ข้อเสนอแนะ
7	กฎหมายฟื้นฟูกิจการของลูกหนี้ศึกษากรณีสิทธิของลูกหนี้ตามกฎหมายฟื้นฟูกิจการขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อการใช้งานของนักศึกษา	นายประสงค์ ทองสา	30,000	ไม่มีข้อเสนอแนะ
8	สมรรถวิสัยในการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟังเพื่อการสื่อสารของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	นายวัชรพันธ์ แสนสิทธิ์	30,000	ไม่มีข้อเสนอแนะ
9	บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน	อ.จิรวัดน์ เก่งหลี่	26,500	ไม่มีข้อเสนอแนะ
10	การศึกษาพฤติกรรมการมีต่อเทคนิคการสอนของอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี	น.ส.นันทยา คงประพันธ์	30,000	ไม่มีข้อเสนอแนะ
11	การศึกษาความสามารถในการใช้โครงสร้างภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาภาษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	ผศ.ธิดา ฤทธาภัย	30,000	ไม่มีข้อเสนอแนะ
12	ศึกษากาการเขียนคำขวัญตำบลบ้านเกาะ อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ดร.บุญสมหญิง พลเมืองดี	30,000	ไม่มีข้อเสนอแนะ
13	ปัจจัยด้านการท่องเที่ยวที่ส่งผลต่อการตัดสินใจท่องเที่ยว : กรณีศึกษาตลาดน้ำอโยธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	นางสาววรรษยา พรหมศิลป์	27,000	1. ในหลักการและเหตุผลให้พิจารณาข้อความว่าขาดคำหรือสื่อความหมายที่ถูกต้องหรือไม่ 2. กลุ่มเรื่องวิจัยเร่งด่วนฯ แผนยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ 13 กลุ่มเรื่องยังครอบคลุมน้อยไป 3. นโยบายรัฐบาลยังมีความสอดคล้องน้อย 4. ตรวจสอบคำผิด 5. ตรวจสอบ Format
14	การใช้ตัวอย่างงานเขียนของนักศึกษาพร้อมคำอธิบายและหลักเกณฑ์เพื่อการประเมินการเขียนด้วยตัวเอง	ดร. ศศิธร ศูนย์กลาง	30,000	ไม่มีข้อเสนอแนะ
15	การใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	ผศ.พรพิมล พุกภัยประมวล	20,000	ไม่มีข้อเสนอแนะ
16	การใช้กลวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเพิ่มพูนทักษะการฟังภาษาอังกฤษจากสื่ออินเตอร์เน็ตของนักศึกษาสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลชั้นปีที่ 2 และ 3 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	ผศ.ดวงจันทร์ สีนโพธิ์	18,000	ไม่มีข้อเสนอแนะ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการ	เงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	ข้อเสนอแนะ
17	ศึกษาแนวทางในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	ผศ.ลัดดา แพร่ภักทรพิสุทธิ์	30,000	ไม่มีข้อเสนอแนะ
18	การสร้างแบบฝึกการอ่านเพื่อเพิ่มทักษะการอ่านออกเสียงพยัญชนะท้ายพยางค์ในภาษาอังกฤษที่เป็นปัญหาในการออกเสียงของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี	นายอาคม สระบัว	30,000	1. ข้อ 5 หลักการและเหตุผล ควรมีอ้างอิงเพิ่มเติม จะทำให้งานวิจัยมีความน่าสนใจมากขึ้น 2. ข้อ 7 ขอบเขตของโครงการวิจัย ตัวแปรต้นควรใช้คำที่ 3. ตรงตัวแปรต้นควรตัดคำว่า ซึ่งได้สำรวจมาแล้ว เบื้องต้น ออก 4. ข้อ 9 วิธีการวิจัย ควรเขียนเป็นข้อๆ วิธีการวิจัย ข้อ 3 ให้ตัดคำว่า จากกลุ่มตัวอย่าง ออก
19	ปัจจัยทางจิตสังคมที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	ผศ.พรพิมล จันทร์พลับ	25,000	1. หน้า 2 ข้อ 7 ขอบเขตของโครงการวิจัย ควรระบุให้ชัดเจนกว่านี้ 2. ข้อ 9 วิธีการดำเนินการวิจัย ควรอธิบายให้ชัดเจน 3. ข้อ 10 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ข้อที่ 2 การพยากรณ์ควรได้มาจากข้อมูลที่หลากหลาย โดยเฉพาะทางจิตวิทยา อาจเป็นความรู้เฉพาะทาง ไม่รู้จะเป็นบุคคลทั่วไป จึงอาจมีได้ในขั้นของการเข้าใจพฤติกรรม
20	การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์ ศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรม บริหารธุรกิจฯ วิศวกรรมศาสตร์ฯ : ภาควิชาศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี	ผศ.อำไพวรรณ ทัพเป็นไทย	30,000	ไม่มีข้อเสนอแนะ
21	ปัจจัยที่มีผลต่อการท่องเที่ยวอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา	รศ.ชวลีพร ศิลวัตร	30,000	1. หน้า 8 หัวข้อ 1 ตัวแปรต้น ควรทบทวนวรรณกรรมต้นตัวแปรต้นและระดับการวัดของตัวแปร 2. หน้า 11 ข้อ 4.2 ย่อหน้า แบบสอบถามตอนที่ 2 บรรทัดที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษา หรืออาจเป็นนักท่องเที่ยว

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการ	เงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	ข้อเสนอแนะ
22	ความสนใจในการอ่านเพื่อพัฒนาความรู้ : กรณีศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	ผศ.ว่าที่ร้อยตรีธรรุ ทดแทนคุณ	30,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเขียนหลักการและเหตุผล ยังไม่ชัดเจนถึงประเด็นปัญหา</li> <li>2. การศึกษาประเด็นเกี่ยวกับ ความสนใจ น่าจะใช้คำอื่นเพื่อความเหมาะสมของงานวิจัย</li> <li>3. ข้อ 9. วิธีการดำเนินงานวิจัย ควรเขียนให้ละเอียดกว่านี้</li> <li>4. ตรวจสอบ Format และคำผิด</li> </ol>
23	การออกเสียง /I/ ท้ายคำภาษาอังกฤษในบริบทภาษาไทยของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ที่มีประสบการณ์ภาษาอังกฤษต่างกัน	นางนิรมล จันทร์แย้ม	30,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้อ 7. ขอบเขตของโครงการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรระบุประชากรคือ.....เลือก(Sampling โดย...จำนวน...ได้ขนาดตัวอย่าง.....</li> </ul> </li> <li>2. ข้อ 10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรใช้คำกริยาอื่นแทนคำว่า “ทราบ” จะทำให้งานวิจัยมีคุณค่ามากยิ่งขึ้น</li> </ul> </li> <li>3. ตรวจสอบ Format และคำผิด</li> </ol>
24	การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาในการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในรายวิชา Art of Living	นางนิตยา ปุระชาติ	30,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หน้า 2 ย่อหน้า 2 บรรทัดที่ 4 ควรมีตัวอย่างงานวิจัยเพิ่มเติมจะทำให้งานวิจัยมีผลในการทำมากขึ้น</li> <li>2. ข้อ 7. ขอบเขตของโครงการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ย่อหน้าที่ 2 ขอบเขตด้านเนื้อ...?</li> <li>- ย่อหน้าที่ 3 ขอบเขตด้านประชากร เลือกตัวอย่าง (Sampling) โดย.....ได้ตัวอย่าง.....คน</li> <li>ถ้ามีการเลือกตัวอย่าง แต่ถ้าใช้ประชากรเลยก็ได้</li> </ul> </li> <li>3. ข้อ 9. วิธีการดำเนินการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำว่า “ระดับ” เป็นเกณฑ์ไม่ใช่ตัวแปร ความพึงพอใจเป็นตัวแปร</li> </ul> </li> <li>4. ตรวจสอบ Format และคำผิด</li> </ol>

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการ	เงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	ข้อเสนอแนะ
25	การใช้แบบทดสอบมาตรฐานเพื่อพัฒนาศักยภาพทางภาษาของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล คณะศิลปศาสตร์	นางสาววนิดา วงศ์บรรณาคม	30,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ข้อ 8. ระยะเวลาทำวิจัยควรระบุรายละเอียดขั้นตอนในการดำเนินงาน</li> <li>ตรวจสอบ Format และคำผิด</li> </ol>
26	การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารของพนักงานบริษัทในนิคมอุตสาหกรรมไฮเทค จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	น.ส.วันดี ศรีสวัสดิ์	25,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ข้อ 5. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาควรมีการอ้างอิงเอกสาร</li> <li>ข้อ 9.1. วิธีการดำเนินงานวิจัยควรเขียนใหม่เป็น “สร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลที่มีการตรวจสอบคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญ และข้อ 9.3 ควรเขียนใหม่เป็น “วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปแล้วจึงนำผลที่ได้มาสรุปต่อไป”</li> <li>ข้อ 10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ข้อ 10.3 เป็นประโยชน์ที่ไม่ชัดเจน ควรอยู่ในข้อเสนอแนะหลังจากงานวิจัยดำเนินการเรียบร้อยแล้ว</li> <li>ตรวจสอบตรวจสอบ Format และคำผิด</li> </ol>
27	การสำรวจความต้องการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้ค้าในตลาดสามชุก ร้อยปี	น.ส.นิติกานต์ ศรีโมรา	30,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ข้อ 5 หลักการและเหตุผล ควรมีการอ้างอิงเอกสาร / ตำรา / งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งให้เห็นประเด็นของการใช้ภาษาอังกฤษ ในย่อหน้า 2 และ 3 เขียนรวมในย่อหน้าเดียวกันโดยให้ความเชื่อมโยง โดยใช้คำว่า “สำหรับ” ไม่ควรเขียนแบบตัดคำมาเป็นตอนๆ จนเกินไป</li> <li>ข้อ 7 ขอบเขตของโครงการวิจัย ใน ย่อหน้า 2 และ 3 ควรระบุ Sampling และย่อหน้า 4 ไม่ใช่ตัวแปรต้น ตัวแปรต้นได้แก่ เพศ อายุ คุณลักษณะที่มีอยู่แล้ว</li> <li>ข้อ 9 วิธีการดำเนินงานวิจัยควรเขียนให้ละเอียดกว่านี้</li> <li>ตรวจสอบตรวจสอบ Format และคำผิด</li> </ol>

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการ	เงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	ข้อเสนอแนะ
28	การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมการเขียนภาษาอังกฤษธุรกิจ	นางพลารักษ์ ไชโย	30,000	<p>1. ข้อ 5. หลักการและเหตุผลควรมีการอ้างอิงเอกสาร / ตำรา และย่อหน้า 3 ควรเขียนว่า จากการสำรวจข้อมูลพื้นฐาน พบว่า..... และผู้วิจัยควรยกตัวอย่างอื่นๆ ประกอบเพื่อให้งานน่าสนใจมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ข้อ 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่ควรใช้คำว่า “ผู้จัก”</p> <p>3. ข้อ 7. ขอบเขตของโครงการวิจัย - ย่อหน้าที่ 1 ควรเขียนใหม่ให้สั้นกว่านี้ เพราะอาจซ้ำซ้อนกับวัตถุประสงค์ และในย่อหน้า 2, 3 ควรระบุ Sampling</p> <p>4. ข้อ 9. วิธีการดำเนินงานวิจัย ควรระบุให้ละเอียดกว่านี้</p> <p>5. ข้อ 10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เขียนเป็นข้อเดียวกันได้</p> <p>6. ตรวจสอบ Format และคำผิด</p> <p>7. ปรับลดงบประมาณให้เหลือ 30,000 บาท</p>
29	สิทธิตามกฎหมายของครู อาจารย์ต่างชาติในประเทศไทย	นางสาวนิสาชด ตรีไพบลีย์	20,000	<p>1. ประโยชน์ของงานวิจัย น่าจะมีประโยชน์ต่อการเรียนการสอน หรือส่วนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. วิธีการศึกษายังไม่ชัดเจน</p>
30	การศึกษารูปแบบการใช้ชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี	นางสุภาวดี เผือกฝึก	30,000	<p>1. ข้อ 6 ข้อย่อยที่ 2 จะเปรียบเทียบกับอย่างไร น่าจะเป็นความหมายเดียวกับข้อย่อยที่ 1</p> <p>2. ข้อ 9 ข้อย่อยที่ 1, 2 และ 3 ควรอยู่ในขอบเขตวิธีดำเนินการวิจัยควรเขียนเป็นขั้นตอน เช่น ส่วนของข้อย่อยที่ 2 ตั้งแต่ 1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัย ... ไปจนถึง นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้วไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล หรือเขียนในภาพรวมว่า สร้างเครื่องมือการวิจัย</p>

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการ	เงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	ข้อเสนอแนะ
31	การใช้ภาษาไทยของวัยรุ่นในปัจจุบัน	นางลักขณา ศิริวิฑชัยภรณ์	30,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้อ 5 ควรเขียนหลักการ เหตุผลให้มากกว่านี้ ซึ่งให้เห็นความจำเป็นที่จะทำวิจัย และควรมีเอกสาร ตำรา และงานวิจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. ข้อ 7 ควรเขียน ประชากรคือ ... เลือกตัวอย่างโดย ... ได้ตัวอย่าง ... คน</li> <li>3. ข้อ 7 ข้อย่อยที่ 1 คำว่า “ความหมายของวัยรุ่น” ไม่ควรอยู่ในขอบเขต แต่อยู่ในหลักการและเหตุผล หรือบทที่ 2 เมื่ออยู่ในรูปเล่ม</li> <li>4. ข้อ 9 ข้อ 1 และ 2 ย่อย ไม่เป็นวิธีดำเนินการวิจัย</li> <li>5. ข้อ 10 คำว่า “ทราบ” ไม่ควรเป็นประโยชน์ที่ได้รับ ควรใช้คำกริยาอื่นที่นำมาให้งานวิจัยดูน่าสนใจมากขึ้น</li> </ol>
32	ลักษณะข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาไทยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	ผศ.สมบัติ ศิริจันดา	30,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเขียนหลักการและเหตุผล (ทฤษฎี) หรือสมมุติฐาน ควรเขียนสรุปภาพรวมโดยย่อ ไม่ควรเกิน 1 หน้ากระดาษ A4 หรือ 1 หน้าครึ่ง</li> <li>2. ขอบเขตของโครงการวิจัย ควรระบุเกี่ยวกับเนื้อหา สถานที่ทำวิจัย และระยะเวลา</li> <li>3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างควรระบุอยู่ในวิธีการดำเนินการวิจัย</li> <li>4. แผนการดำเนินการวิจัยยังไม่ระบุในแบบฟอร์ม</li> </ol>
33	การศึกษาการปรากฏของคำปรากฏร่วมในหนังสือนวนิยายภาษาอังกฤษ	ผศ.เนาวรัตน์ อินทรประสิทธิ์	30,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรระบุสถานที่ในการทำวิจัย ใช้ในขอบเขตของโครงการวิจัย</li> <li>2. ควรระบุประชากรและกลุ่มตัวอย่าง และวิธีการดำเนินการวิจัย และสถิติที่ใช้ในงานวิจัย เป็นต้น</li> <li>3. ควรมีแผนการดำเนินการวิจัยที่ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้</li> </ol>

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการ	เงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	ข้อเสนอแนะ
34	การศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อพฤติกรรมการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี	นางจรัลกร ช่อตรง	30,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้อ 5 การเขียนหลักการ/ เหตุผล ควรเขียนให้เชื่อมโยงกัน ต่อเนื่อง และมีสรุปจบ ไม่ควรเขียนวนไปวนมา</li> <li>2. ข้อ 5 ย่อหน้าที่ 1 ควรมีการศึกษาสำรวจเบื้องต้น เพื่อนำมาอ้างอิงคำพูดในย่อหน้านี้</li> <li>3. ข้อ 5 ย่อหน้าที่ 2 และ 4 ควรสรุปไว้ครั้งเดียวว่า ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจทำงานวิจัย และย่อหน้าที่ 4 ควรนำทฤษฎีต่างๆ มาเขียนไว้ก่อนสรุป</li> <li>4. หน้า 3 ย่อหน้าที่ 2 ควรอยู่ก่อนหน้า</li> <li>5. ข้อ 9 ควรเขียนรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น ประชากรคือ...เลือกตัวอย่าง โดยวิธี..... ได้ตัวอย่างคือ .....</li> <li>6. ข้อ 10 คำว่าทราบน่าจะเป็นวัตถุประสงค์ แต่กรณีประโยชน์ควรใช้คำกริยาอื่น เช่น ข้อ 4 เป็นประโยชน์ได้</li> </ol>
35	เปรียบเทียบรูปแบบการเขียนบทนำบทความวิจัยของนักวิจัยชาวไทยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติในประเทศและต่างประเทศ	ผศ.นันทวดี วงษ์เสถียร	30,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้อ 5 ควรระบุงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ลักษณะการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบเพิ่มเติม</li> <li>2. ข้อ 6 ข้อย่อยที่ 2 และ 3 ควรนำไประบุเป็นประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ</li> </ol>
36	สำรวจพฤติกรรมการจัดเก็บและสืบค้นเอกสาร โดยการปฏิบัติตามกิจกรรม 5ส ของบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	นางสาวนัทสิริ วารีปาน	30,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้อ 5 ควรมีการอ้างอิงเอกสาร/ ตำรา และงานวิจัยอื่นๆ ทำให้จึงทำวิจัยนี้</li> <li>2. ข้อ 7 ข้อย่อยที่ 2 คำว่าขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล นิยมใช้คำว่าประชากรและตัวอย่าง</li> <li>3. ระยะเวลาดำเนินการวิจัยให้ตารางอยู่หน้าเดียวกัน</li> <li>4. วิธีการวิจัยควรบอกเป็นขั้นตอน เขียนเป็นข้อๆ ว่าทำอะไรร่าง</li> <li>5. ข้อ 9.2 คำว่าอายุราชการทั้งหมด ควรตัดคำว่าทั้งหมดออก</li> </ol>

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการ	เงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	ข้อเสนอแนะ
37	ทักษะการเขียนสะกดคำไทยของนักเรียนชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี	นางสาวจิรัชญา ทิขิตติ	30,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ข้อ 5 ควรมีอ้างอิงเอกสาร ตำรา งานวิจัยอื่นๆ เพื่อมองเห็นความสำคัญในการทำวิจัย</li> <li>การเขียนเว้นวรรคในภาษาไทยไม่ต้องมี comma (,)</li> <li>ข้อ 7 การขึ้นต้นคำว่า “ศึกษา” เป็นวิธีดำเนินการวิจัย การเขียนขอบเขตควรเขียนว่าประชากรคือ... เลือกตัวอย่างโดย... ได้ตัวอย่างขนาด... และควรมีขอบเขตอื่นๆ เพิ่มเติม</li> <li>ข้อ 10 ควรระบุคำกริยาของประโยชน์ให้เห็นประโยชน์จริงๆ มากกว่าทราบ และรู้ มุ่งเน้นการนำไปใช้</li> </ol>
38	รูปแบบการส่งเสริมศักยภาพของสมองสองซีก	ผศ.สายหยุด อุไรสกุล	30,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ข้อ 5 ควรเพิ่มเติมทฤษฎี</li> <li>ข้อ 9 ควรระบุขั้นตอนการออกแบบเพิ่มเติม และทำตารางแสดงแผนการดำเนินการวิจัย</li> <li>ควรปรับลดงบประมาณ</li> </ol>
39	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการใช้โน้ตบุคในการเรียนของนักศึกษา : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี	นายจักร์กวี ชื่อดรง	-	ไม่ได้รับทุนสนับสนุน เนื่องจากเสนอโครงการมากกว่า 1 เรื่อง
40	ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยต่อโครงการไหว้พระแก้ววัด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	รศ. จุติพร ศิลวัตร	-	ไม่ได้รับทุนสนับสนุน เนื่องจากเสนอโครงการมากกว่า 1 เรื่อง
41	ศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในการส่งเสริมการท่องเที่ยว : กรณีศึกษาชุมชนเมืองอโยธยาดอนเหนือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	นายชนภูมิ ปองเสี่ยม	-	ไม่ได้รับทุนสนับสนุน เนื่องจากมีงานวิจัยที่อยู่ในช่วงดำเนินการมากกว่า 2 เรื่อง (กองทุนวิจัย 2553+งบประมาณแผ่นดิน 2554)
		รวมเงิน	1,088,500	